

FORMATIONS & ACTIONS EDUCATIVES



Aroéven

NANTES
Pays de la Loire

2023 -24

ÉCOLE - COLLÈGE & LYCÉE

📍 4 rue de la perrière
44200 Nantes
☎ 02 40 34 20 02
✉ aroeven.nantes@aroeven.fr
www.aroeven-paysdelaloire.fr

 Aroéven Pays de la Loire
 Aroéven Pays de la Loire
 aroeven.nantes



Association Régionale des Œuvres Éducatives
et de Vacances de l'Éducation Nationale

L'AROÉVEN, VOTRE PARTENAIRE EDUCATIF

L'Aroéven de Nantes / Pays de la Loire, membre de la fédération des Aroéven est une association laïque, loi 1901, reconnue d'utilité publique. Notre association a pour but d'organiser et de développer toutes les actions d'**éducation permanente en faveur des jeunes** ainsi que de contribuer à la **formation et au perfectionnement des personnels** d'encadrement. Agréée par le ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse, son action se veut éducative et **complémentaire de l'école**.

L'Aroéven intervient dans les domaines suivants :

- Citoyenneté et laïcité
- Vivre ensemble
- Recherche-action
- Publications pédagogiques
- Formations dans et hors de l'école
- Vacances et loisirs éducatifs
- Formations à l'animation volontaire BAFA / BAFD

Notre projet associatif est basé sur les fondements de l'**éducation populaire** et ses axes fondamentaux :

- **Aider les jeunes à être acteur** de leur devenir scolaire, professionnel et citoyen ainsi que de leur temps de loisirs et de vacances
- Créer les conditions d'une dynamique collective propice à l'**échange de savoirs** dans une perspective d'**émancipation individuelle et collective** au sein de la société.

Les **méthodes pédagogiques** que nous utilisons sont **actives et participatives** : études de cas, activités ludiques, jeux de rôles, supports vidéo, échanges, etc...

Elles permettent de développer des **compétences sociales, civiques et citoyennes**.

Nos partenaires



SOMMAIRE

ENGAGEMENT CITOYEN

- 3 Pour des délégués formés et représentatifs
- 4 Des éco-délégués pour un avenir durable
- 5 Des élus au CVC, CVL, CA
- 5 Dynamique de la Maison Des Lycéens

CLIMAT SCOLAIRE

- 6 La médiation entre pairs
- 7 Le harcèlement, et si les élèves en parlaient ?
- 7 Les ambassadeurs du harcèlement
- 8 Les Z'attentifs, référents solidaires pour le bien être des jeunes au lycée
- 9 L'estime de soi
- 9 La régulation de conflits et communication bienveillante
- 10 L'empathie
- 10 La cohésion de groupe
- 11 De l'égalité à l'équité & discrimination de genre
- 11 Place au consentement-prévention des violences sexistes et sexuelles

INTERNET & RÉSEAUX SOCIAUX

- 12 Internet et les réseaux sociaux « ma vie privée est publique »
- 12 Fake news et complotisme sur Internet - Education aux médias

TARIFS & ADHÉSION

- 13 Nos tarifs d'intervention et d'adhésion à l'association
- 13 Contact service Education/Formation

OUTILS PÉDAGOGIQUES & AUTRE ACTIVITÉ

- 14 Organiser un stage de formation BAFA au Lycée
- 15 Exposition "délégués des élèves" - Jeu "A l'asso"
- 15 Revues pédagogiques

Vous pouvez via notre site internet demander un devis pour l'une de ces formations :

<https://www.aroeven-paysdelaloire.fr/demander-un-devis-de-formation>



DES DÉLÉGUÉS FORMÉS ET REPRÉSENTATIFS

Public Délégués élèves, de la 6ème à la terminale (20 élèves maximum)
Durée 3h à 6h

La mise en place d'une formation des délégués permet de leur donner un rôle et des missions dans l'établissement. Le délégué sera ainsi formé à ses droits et responsabilités, aux techniques d'animation et à la participation active au conseil de classe.

Objectifs

- Connaître les droits et les responsabilités d'un délégué
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- Préparer les conseils de classe et y participer activement

En Option : Suivi des délégués - Analyse de pratique

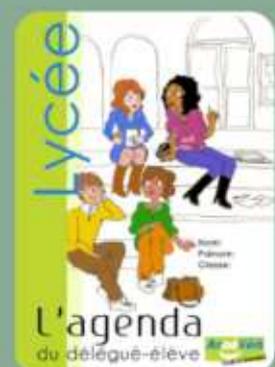
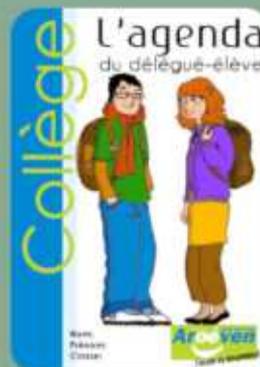
Public Délégués élèves, de la 6ème à la terminale (20 élèves maximum)
Durée 3h

Ce module est un complément de la formation initiale et s'adresse aux délégués confirmés. L'objectif est de leur permettre de réaliser un bilan de leur expérience, une analyse de leurs pratiques, et d'approfondir leurs compétences.

Les contenus peuvent être adaptés afin de correspondre aux besoins de l'établissement, au public accueilli et aux attentes de l'équipe éducative.

Les agendas des élèves délégués

Agenda créé par l'Aroéven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les élections, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.



Tarifs (frais de port en sus, règlement à réception) :

- 8,00 € > 1 ex
- 6,70€ > 2 à 19 ex
- 6,20€ > 20 ex

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS POUR UN AVENIR DURABLE

Public Elus collégiens / Lycéens (16 élèves maximum)

Durée 3h à 6h

Le changement climatique et la biodiversité sont deux sujets majeurs pour l'avenir. Ils impliquent une mobilisation de l'ensemble de notre société et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs.

Nous formons les éco-délégués pour qu'ils s'engagent et soient moteurs de projets, qui permettront de sensibiliser les élèves et l'équipe éducative et d'amorcer des changements de pratiques dans l'établissement. Les projets peuvent porter sur la préservation de l'environnement, la cohésion sociale ou encore la promotion d'une économie éco responsable.



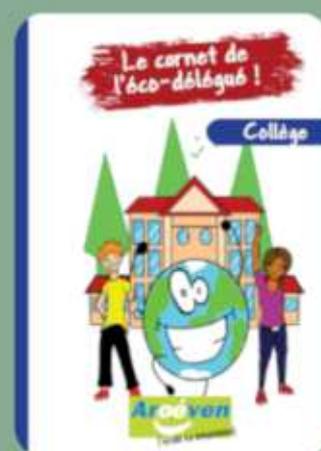
Objectifs

- S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et dans l'établissement
- Aider au développement d'actions éco-citoyennes, à la création d'outils, à la création de clubs ou à des séances de sensibilisation dans les classes

Le Carnet de l'éco-délégué

Ce carnet accompagne l'éco-délégué en expliquant son rôle, ses fonctions et ses relations avec les instances de l'établissement. De multiples fiches permettent à l'élève de prendre des notes et d'être guidé pas à pas dans ses projets : élaboration du diagnostic, planification, et évaluation de ses actions. Des exemples d'actions à mettre en place sont également proposés.

Tarif (frais de port en sus) : • 8,00 €



DES ELUS AU CVC ,CVL, CA

Public Elus collégiens / Lycéens (16 élèves maximum)
Durée 3h à 6h

Cette formation a pour but d'identifier les objectifs de cette instance et le rôle d'un élu au CVC/CVL/CA, et d'acquérir des techniques d'animation de réunion. Les élus seront également capables de développer un projet au sein de leur établissement.

Objectifs

- Amener les élus à réfléchir au sens de leur engagement et les rendre acteurs de la vie de l'établissement
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- Travailler la démarche de projet

DYNAMIQUE DE LA MAISON DES LYCÉENS

Public Lycéens (20 élèves maximum)
Durée 3h à 6h

Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement associatif afin de faciliter et/ou dynamiser les initiatives de la MDL de votre établissement. Les élèves seront formés à la démarche de projet, le fonctionnement d'une association. Nous pouvons intervenir également pour la création de l'association.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement d'une association
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- Permettre le développement de projets, d'activités, de clubs et d'événements

«Du foyer socio-éducatif à la maison des lycéens»

Hors série pédagogique qui vous accompagne dans la création et le fonctionnement de la M.D.L..

Boîte à outils : statuts, règlement intérieur, comptabilité...

Téléchargeable gratuitement sur notre site internet :
www.a-roeven-paysdelaloire.fr



Jeu éducatif "A l'asso"

« A l'asso » est un jeu pédagogique, destiné aux lycéens. Il permet de découvrir les associations (conditions de création, fonctionnement au quotidien, gestion des projets...) au regard des textes de loi et du contexte des établissements scolaires.



LA MÉDIATION ENTRE PAIRS

Public Primaire à la terminale et personnel éducatif

Durée 3 jours - 12 à 16 élèves médiateurs & une équipe pilote de 10 à 16 adultes

Cette action, reconnue par le ministère de l'Éducation Nationale, s'adresse aux écoles primaires, collèges et lycées qui souhaitent instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des conflits mineurs. La médiation entre élèves est un chantier éducatif qui fait partie d'une démarche inscrite au projet d'établissement. Une fois formés, les médiateurs et médiatrices reçoivent des camarades après un conflit dans une salle, sans la présence d'adultes. Ils ont pour mission de restaurer le dialogue entre les deux parties, et d'aider leurs pairs en conflit à trouver une solution équitable.

Objectifs

- Régler les petits conflits pour prévenir la violence et améliorer le climat scolaire
- Responsabiliser les élèves et les rendre autonomes (médiation entre élèves sans adultes)
- Créer des espaces de dialogue pour privilégier l'écoute et le respect
- Développer des compétences sociales et civiques

Les étapes du dispositif

L'Aroéven vous accompagne dans la mise en place du dispositif dans la durée afin de rendre l'établissement progressivement autonome :

- 1 - Réunion de présentation auprès du personnel
- 2 - Formation d'une équipe pilote pluri-catégorielle d'adultes volontaires (1 jour)
- 3 - Sensibilisation dans les classes et recrutement des médiateurs- médiatrices
- 4 - Formation des élèves médiateurs (2 jours de formation)
- 5 - Mise en place des permanences de médiation
- 6 - Réunion bilan : évaluation et suivi

Témoignages ...

•« Ce projet, c'est faire le pari que les élèves peuvent être des éléments moteurs et positifs, des acteurs à part entière pour améliorer le climat scolaire. Nous leur faisons confiance.

Anne Paguet, enseignante au collège les Sables d'Or de Thouaré.

•« Les élèves ont conscience que les petits conflits sont pris en compte et ça les rassure. Concernant le climat scolaire, on remarque moins de conflits, une meilleure communication, plus de dialogue, plus de confiance entre adultes et élèves. »

Laëtitia Pineau, enseignante à l'école Port au Blé à Rezé.



LE HARCÈLEMENT, ET SI LES ÉLÈVES EN PARLAIENT ?

Public Primaire, collège et lycée (16 élèves maximum)

Durée 3h à 6h

Ce module de sensibilisation permet de comprendre les mécanismes du harcèlement, les différents rôles de chaque élève dans une scène d'intimidation et de prendre conscience de l'impact de son propre positionnement. Il vise à encourager les élèves à changer leur comportement et à devenir acteur pour stopper une scène de harcèlement et prévenir ces situations.

PHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Objectifs

- Définir le harcèlement, ses caractéristiques et conséquences
- Prendre conscience de son propre positionnement et de l'impact de l'influence des pairs
- Réfléchir aux actions possibles pour mettre fin à une scène de harcèlement

LES AMBASSADEURS DU HARCELEMENT

Public Collège et lycée (16 élèves maximum)

Durée 1 à 2 jours

Ce dispositif permet de valoriser le rôle des élèves, et de leur donner des responsabilités au sein de leur établissement afin de prévenir les situations de harcèlement. Les ambassadeurs sont des référents, attentifs aux autres, qui sauront identifier et signaler des situations de harcèlement à l'équipe ressource. Ils sensibiliseront les élèves au phénomène du harcèlement et mettront en place des actions concrètes afin de contribuer à un climat plus apaisé.

PHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Objectifs

- Définir le harcèlement, ses caractéristiques et comprendre les conséquences
- Connaitre le rôle d'ambassadeur et ses missions
- Développer des projets et actions de sensibilisation pour les autres élèves



POUR ALLER PLUS LOIN : LES Z'ATTENTIFS, RÉFÉRENTS SOLIDAIRES POUR LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES AU LYCÉE

Les élèves formés sont également ambassadeurs du harcèlement

Public De la seconde à la terminale 12 à 16 élèves Z'attentifs
Durée et une équipe de 6 à 12 adultes référents
 4 jours + réunions

Créé en septembre 2019 par des élus CVL, l'équipe éducative du lycée Mounier à Angers et l'Aroéven, le projet des Z'attentifs s'adresse aux établissements qui souhaitent rendre les jeunes responsables, acteurs du bien-être des élèves et former des ambassadeurs dans leurs lycée.

Les Z'attentifs ont pour mission de soutenir et d'accompagner les jeunes dans leurs difficultés, et dans la gestion de leurs conflits. Ils sont attentifs aux situations de harcèlement, de discrimination et de violence. Ils peuvent également être des élèves relais auprès des adultes en cas de situation préoccupante.

Les jeunes peuvent se confier plus facilement entre pairs et gérer leurs soucis du quotidien de manière autonome.

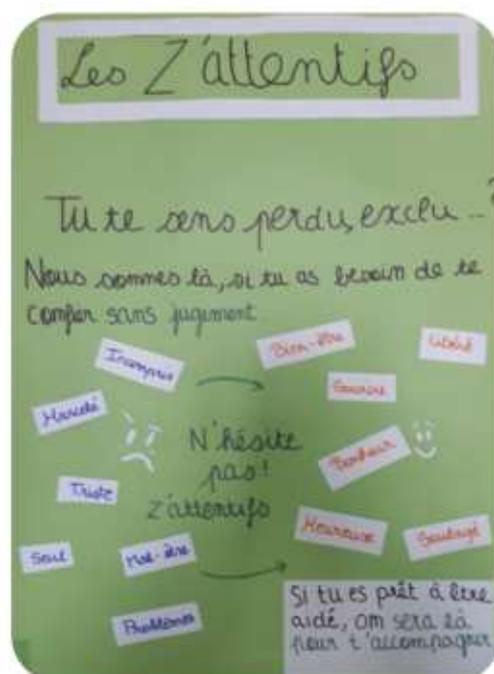
PHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Objectifs

- Devenir acteurs dans la prévention du harcèlement
- Soutenir, écouter, accompagner les élèves dans leurs difficultés, ou les personnes isolées
- Identifier des situations préoccupantes pour passer le relais à un adulte
- Aider les élèves en conflit à les régler de manière équitable et durable
- Développer un esprit de solidarité entre tous les acteurs du lycée

Les étapes du dispositif

1. Réunion avec le chef d'établissement et les pilotes du projet
2. Recrutement de 12 à 16 élèves Z'attentifs
3. Formation de l'équipe (élèves et adultes) pendant 4 jours
4. Lancement du projet
5. Bilans réguliers du dispositif.



L'ESTIME DE SOI

Public Primaire, collège et lycée (16 élèves maximum)

Durée Nombre de séance adapté à vos besoins

Ce module joue un rôle important dans le développement des compétences psychosociales des jeunes et la réussite scolaire. L'estime de soi permet de mieux se connaître, de s'affirmer, de gagner en réussite personnelle et de développer une attitude positive au quotidien.

Les élèves développent de la confiance en eux et de la motivation pour les apprentissages et les projets.

Objectifs

- Prendre conscience de ses qualités, de ses compétences et de ses limites
- Reconnaître ses émotions et ses besoins pour pouvoir les exprimer
- Se fixer un objectif personnel réalisable



LA RÉGULATION DE CONFLITS ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Public Primaire, collège et lycée, personnel éducatif

Durée 6h à 3 jours

Cette formation permet de comprendre les mécanismes en jeu dans un conflit, de reconnaître les émotions et les besoins de chacun afin de pouvoir les exprimer. L'objectif est de prendre du recul sur ses propres fonctionnements pour comprendre les idées de l'autre, développer de l'empathie et écouter activement. La communication deviendra ainsi plus positive et les conflits seront réglés de manière équitable et durable.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et ses propres fonctionnements dans les différents types de conflits
- Comprendre les attitudes de communication interpersonnelle, l'écoute et l'empathie
- Se responsabiliser dans la gestion individuelle et collective des conflits

L'EMPATHIE

Public Primaire, collège et lycée (16 élèves maximum)

Durée 3 à 6 , ou sous forme de plusieurs ateliers répartis dans l'année

Afin de favoriser des relations pacifiques et de communiquer dans le respect de chacun et chacune, il est important d'apprendre à se mettre à la place de l'autre afin de mieux comprendre ce qu'il éprouve. Savoir exprimer ses émotions et ses besoins, et prendre en compte ceux de l'autre, génère de l'empathie et favorise une communication constructive.

Objectifs

- Savoir exprimer ses propres émotions et ses besoins et accepter ceux des autres
- Développer l'écoute active
- Favoriser des dialogues basés sur le respect de soi et de l'autre

LA COHÉSION DE GROUPE

Public Primaire, collège et lycée

Durée 3h à 6h

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant le bien vivre ensemble dans l'établissement. Elle peut s'adresser à un groupe classe ou à des élèves ciblés.

L'objectif de cette séance est d'établir une cohésion de groupe, des valeurs communes et de stimuler des projets communs. Prendre du plaisir à se côtoyer, à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au cœur de cette intervention.

Objectifs

- Mettre en avant les points communs, les différences et les potentialités dans le groupe, pour respecter l'autre et mieux vivre ensemble



DE L'EGALITE A L'EQUITÉ & DISCRIMINATION DE GENRE

Public Public: Primaire, collège, lycée (16 élèves maximum)

Durée Durée : 3 h

Ce module favorise une réflexion autour des inégalités liées au genre, des représentations des femmes et des hommes dans notre société et permet d'en repérer les conséquences. Les élèves analysent leurs comportements et leurs représentations et peuvent ainsi évoluer dans leurs postures vis à vis des autres.

Objectifs

- Favoriser une réflexion sur l'impact des stéréotypes de genre sur l'image de soi, dans la vie de chacun-chacune et les conduites sexistes et discriminatoires qui peuvent en résulter

Formation modulable :

- Formation plus générale sur les mécanismes de discrimination dont l'objectif principal est de reconnaître les différentes formes de discrimination, ses mécanismes et ses conséquences)
- Formation spécifique sur d'autres types de discrimination tels que l'homophobie.

PLACE AU CONSENTEMENT : PREVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Public Collège, lycée (16 élèves maximum)

Durée 2 à 3 h

Ce module est une invitation au dialogue sur la notion de consentement, dans un cadre positif et bienveillant.

Par une prise de conscience et la connaissance du cadre légal, les élèves seront ainsi sensibilisés au respect de soi et de l'autre pour prévenir les violences sexistes et sexuelles.

Objectifs

- Etre en capacité de faire des choix libres et éclairés permettant de vivre une vie affective et sexuelle épanouie
- Identifier les ressources d'informations et de soutien dans et hors de l'établissement

INTERNET ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

"Ma vie privée est publique"

Public Collège et lycée

Durée 2h

Avec le développement de nouvelles technologies, d'internet et des réseaux sociaux, la production de données numériques est de plus en plus grande. La question de la pollution cachée d'internet se pose ainsi que la question éthique et légale de ce qu'on peut partager sur les réseaux sociaux. Souvent experts dans l'utilisation des outils numériques les jeunes ont moins conscience du fonctionnement d'internet, de la protection de leurs données personnelles et des risques : cyberharcèlement, hypersexualisation..

Objectifs

- Comprendre les enjeux d'Internet : empreinte écologique, identité numérique et confidentialité, protection des données personnelles
- Se responsabiliser dans l'utilisation d'internet et respecter la vie privée de chacun-e



FAKE NEWS ET COMLOTISME SUR INTERNET

Education aux médias

Public Collège et lycée (16 élèves maximum)

Durée 3h

Malgré le travail des « fact-checkers, ces journalistes spécialisés dans le traitement de l'information, les fake news circulent 6 fois plus vite et vont 6 fois plus loin qu'une vraie information. Comment se repérer face à toutes ces informations et comment se protéger des théories complotistes ? Cette formation est basée sur l'analyse en direct d'images et de vidéos avec les élèves.

Objectifs

- Développer un esprit critique face aux informations diffusées sur internet
- Décrypter des informations : articles, images et vidéos
- Comprendre l'intérêt de croiser les sources d'une information
- Identifier les mécanismes du complot

NOUS CONTACTER

Nos tarifs d'intervention

Élèves	École	Collège	Lycée
1/2 journée (3h)	240€		
Journée (6h)	300€	320€	380€
Heure supplémentaire	50€	50€	60€
"Pack" Médiation par les pairs	980€		
"Pack" Les Z'Attentifs	1200€		

Adultes			
1/2 journée (3h)	320€	Journée (6h)	470€

- Au delà de 16 ou 20 élèves selon le type de formation, la présence d'un 2ème formateur est nécessaire et facturée à 50% du montant total de la prestation.
- Dans une volonté d'équité, les frais de déplacements sont inclus afin de permettre à tous les établissements de l'académie de faire appel à nos services sans surcoût.

Adhérer à notre association

L'adhésion à notre association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Le montant est calculé en fonction du nombre d'élèves présents dans l'établissement.

• jusqu'à 250 élèves > 46,00€

• de 251 à 400 élèves > 53,00€

• de 401 à 600 élèves > 61,00€

• de 601 à 800 élèves > 76,00€

• de 801 à 1500 élèves > 92,00€

• + de 1500 élèves > 107,00€

Toute adhésion à l'Aroéven permet de recevoir la revue Aroéven (2 numéros/an) et de participer à la vie institutionnelle de l'Aroéven.

Contactez le service éducation - formation

Nous nous adaptons à vos besoins. Pour vos demandes de renseignements, de devis, de formations sur mesure, vous pouvez prendre contact avec l'une de nos formatrices :

Marie HIRSCH

Coordinatrice
éducation- formation
m.hirsch@aroeven.fr



Delphine HUTEAU

Formatrice
éducation- formation
d.huteau@aroeven.fr



Vous pouvez nous demander un devis directement sur notre site internet :
www.aroeven-paysdelaloire.fr



ORGANISER UNE FORMATION BAFA DANS VOTRE LYCÉE

Public Lycéen âgés de 16 ans minimum (16 à 32 stagiaires)

Durée 8 jours

Déroulement de la formation

Le BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur·trice) est un diplôme non professionnel qui a pour finalité "de développer, dans le cadre d'un engagement social et citoyen, une mission éducative temporaire en accueils collectifs de mineurs (séjour de vacances, accueil de loisirs, accueil de jeunes, accueil de scoutisme)".> Arrêté du 15/07/2015



La formation BAFA en Lycée

- Elle concerne le premier stage - **formation générale** (étape 1/3) d'une durée de 8 jours
- Elle est destinée aux **élèves ayant au moins 16 ans** révolus au premier jour du stage
- Elle concerne des **élèves de l'établissement scolaire**, même si un partenariat inter-lycées est tout à fait envisageable
- Elle est d'un **coût modéré par rapport à une formation grand public sur la Région** (280€ environ selon les conditions d'accueil et de restauration, hors aides financières régionales et départementales)
- Elle permet de toucher un public qui ne se serait peut-être pas engagés spontanément dans cette formation
- Elle peut être un **projet porté par les élus du CVL ou de la MDL** du lycée avec un accompagnement d'un formateur·trice de l'Aroéven

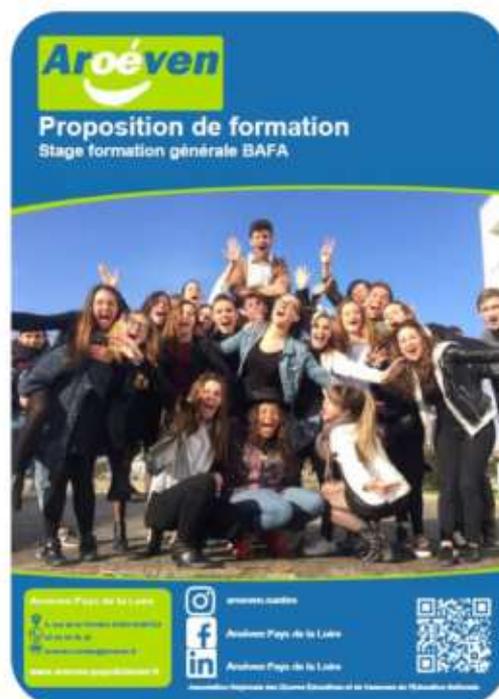
Etudier le projet ...

Un document présentant les étapes de la mise en oeuvre de cette formation est disponible sur notre site internet : www.aroeven-paysdelaloire.fr dans la rubrique : "Action vie scolaire" > La formation BAFA en Lycée

Vous pouvez aussi nous contacter :

• **Andréas ROCABOY**
Responsable formation BAFA
a.rocaboy@aroeven.fr

• **Damien IDIER**
Directeur
d.idier@aroeven.fr



NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES

• POUR LES ÉLÈVES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

• Exposition sur les élections des délégués élèves



12 panneaux 60*90cm

pour sensibiliser les élèves aux élections des délégués de classe.

Tarifs de location :

- 30€ pour 5 jours
- Gratuité pour les établissements adhérents.

(Frais de port retour à votre charge)

Vous pouvez également télécharger gratuitement l'exposition à imprimer au format A3 sur notre site internet.

• Les agendas pour les élèves délégués de classe



Agenda créé par l'Aroéven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les élections, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.

Tarifs (frais de port en sus, règlement à réception) :

- 8,00 € > 1 ex
- 6,70€ > 2 à 19 ex
- 6,20€ > 20 ex

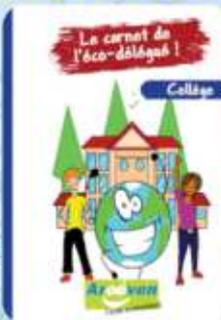
• POUR LES ÉLUS COLLÉGIENS ET LYCÉENS

• Jeu de découverte de la MDL



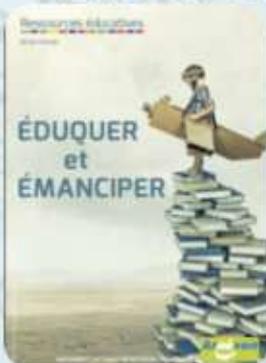
«A l'asso» est un jeu qui permet de découvrir les associations MDL au regard des textes de loi et du contexte des lycées.

• Le carnet de l'eco délégué



Il accompagne l'éco-élué dans ses fonctions en expliquant son rôle et ses relations avec les instances de l'établissement.

• LES REVUES PÉDAGOGIQUES



Support de réflexion, chaque numéro des revues des Aroéven aborde un thème différent.

Tarifs: 8,00€ l'unité ou 2 offertes avec l'adhésion.

L'ensemble des parutions sont disponibles sur le site :

www.aroeven.fr